Regulamin IV Wojewódzkiego Konkursu Debaty Oksfordzkiej dla Szkół Podstawowych

Podstawa prawna

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r., poz. 900 z późn. zm.).

Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r., poz. 2230).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 r. w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz. U. z 2020 r., poz. 1036).

1. **Cele konkursu:**

a. Promowanie wśród dzieci i młodzieży zasad retoryki klasycznej.
b. Kształtowanie praktycznej umiejętności płynnego mówienia, argumentacji i przekonywania.
c. Rozwijanie zdolności krytycznego myślenia, analizy i prezentacji argumentów.
d. Nauka kreatywnego rozwiązywania problemów.
e. Promowanie szacunku dla odmiennych poglądów oraz rozwijanie umiejętności konstruktywnej krytyki.
f. Ćwiczenie umiejętności pracy w zespole i współpracy z rówieśnikami.
g. Kształtowanie etycznego podejścia do argumentacji oraz uczciwej rywalizacji.
h. Stymulowanie zainteresowania kwestiami społecznymi, politycznymi, filozoficznymi i kulturowymi.
i. Budowanie pewności siebie i umiejętności radzenia sobie z presją podczas debat i dyskusji.

2. **Udział w konkursie jest bezpłatny i dobrowolny.**

3. **Adresaci konkursu:**

Uczniowie klas VII i VIII szkoły podstawowej.

4. **Zasięg konkursu:**

Konkurs ma zasięg wojewódzki.

5. **Organizatorzy:**

Szkoła Podstawowa dla Dziewcząt „Fregata”.

6. **Termin konkursu:**

12.12.2026 r. - 18.03.2027 r.

7. Miejsce finału konkursu:

Szkoła Podstawowa dla Dziewcząt „Fregata”

ul. Cystersów 13, 80-330 Gdańsk Oliwa

8. Tematy debaty

Tematy debaty dotyczyć będą wartości, np. uczciwości, odwagi, miłości, wolności, szacunku czy sprawiedliwości oraz zagadnień osadzonych w świecie młodego człowieka, np. szkoły, mediów społecznościowych, gier komputerowych, Internetu. Przykładowe tematy debaty:

1. Ta Izba uważa, że młodość to najbardziej beztroski czas w życiu człowieka.
2. Ta Izba uważa, że w życiu lepiej kierować się rozumem, niż sercem.
3. Ta Izba uważa, że media społecznościowe mają pozytywny wpływ na budowanie relacji.
4. Ta Izba uważa, że współczesny system edukacji nie wspiera krytycznego myślenia i samodzielnego wyrażania opinii.

9. Przebieg konkursu:

Zgłoszenie udziału Szkoły w konkursie – do 11.12.2026 r. – przesłanie formularza zgłoszeniowego (*załącznik 1*) na adres mailowy Organizatora turniej.debaty@fregata.edu.pl

Szkoły, które zgłoszą się do konkursu zobowiązane są do wyłonienia spośród nauczycieli **dwóch Koordynatorów**, którzy przeprowadzą szkolny etap konkursu na podstawie materiałów nadesłanych przez Organizatora. **Do zadań szkolnych Koordynatorów należy:**

– przekazanie uczniom informacji o regulaminie konkursu,

– stworzenie listy uczestników I etapu konkursu,

– zebranie oświadczeń od rodziców/prawnych opiekunów uczniów (*załącznik 3*),

– przeprowadzenie we wskazanym terminie I etapu konkursu (eliminacji szkolnych),

– przekazanie nauczycielowi poloniście do sprawdzenia rozprawek napisanych w I etapie konkursu,

– do 29.01.**2027 r.** przesłanie na adres mailowy skanu (turniej.debaty@fregata.edu.pl) lub osobiste dostarczenie do Organizatora (ul. Cystersów 13, 80-330 Gdańsk Oliwa) protokołu z przebiegu I etapu konkursu (*załącznik 2*) z danymi maksymalnie ośmiu osób, które zwyciężyły w eliminacjach szkolnych wraz z oświadczeniami rodziców/prawnych opiekunów.

Etap I szkolny – 11.01.2027 r.

W dniu **11.01.2027 r.** o godzinie **9:00** wojewódzki Koordynator Konkursu prześle dyrektorom szkół zgłoszonych do udziału w konkursie za pomocą poczty elektronicznej temat rozprawki, którą piszą uczniowie.

Każdy uczeń ma godzinę, żeby samodzielnie napisać wypowiedź argumentacyjną na podany temat. Uczniowie powinni pracować samodzielnie. Korzystanie z urządzeń elektronicznych i dodatkowych materiałów jest zabronione.

Rozprawka oceniana jest zgodnie z egzaminacyjnymi kryteriami rozprawki przesłanymi przez organizatora po zgłoszeniu szkoły do Konkursu. Rozprawkę powinien sprawdzić nauczyciel polonista.

Po zakończeniu eliminacji etapu szkolnego przewodniczący zespołu nadzorującego przekazuje dyrektorowi szkoły protokół przebiegu eliminacji i przesyła wyniki wojewódzkiemu koordynatorowi.

Uczniowie, którzy napisali najlepsze wypracowania przechodzą do kolejnego etapu.

Od tego momentu zgłoszeni przez szkołę uczniowie będą stanowili:

a. Jedną drużynę złożoną z czterech osób

Lub

b. Dwie drużyny po cztery osoby każda.

Etap II on-line – 3.03.2027 r.

Etap ten odbędzie się w wyznaczonym dniu, który zostanie ogłoszony wcześniej przez Organizatora.

Wystąpienia online będą prowadzone za pośrednictwem wybranej platformy do wideokonferencji, np. Zoom, Microsoft Teams lub Google Meet.

Każda drużyna otrzyma wcześniej link do platformy oraz dokładne instrukcje techniczne.

Uczestnicy są zobowiązani do wcześniejszego przetestowania połączenia internetowego i działania swoich urządzeń.

Do połączenia wymagane są włączona kamera i mikrofon.

Przebieg etapu II:

Temat wystąpień zostanie przesłany do dyrektorom szkół zgłoszonych do udziału w konkursie za pomocą poczty elektronicznej godzinę przed wyznaczoną przez Organizatora godziną wideokonferencji.

Każda drużyna składa się z czterech mówców, a ich zadaniem jest obrona lub atakowanie tezy zgodnie z przypisaną przez Organizatora rolą (Propozycja lub Opozycja).

Uczniowie mają 45 minut na przygotowanie linii argumentacyjnej. Przygotowują się, będąc połączonymi poprzez platformę z Organizatorem. Pracują z włączonym mikrofonem i kamerą.

Na tym etapie uczniowie nie debatują z inną drużyną, a jedynie przedstawiają swoją linię argumentacyjną.

Czas na wypowiedzi mówców wynosi 3 minuty, a cała debata jest moderowana przez Organizatora, który pilnuje czasu i dba o przestrzeganie zasad.

Każdy mówca ma dostęp jedynie do swojego ekranu oraz notatek. Korzystanie z dodatkowych materiałów, urządzeń elektronicznych lub konsultacji z innymi osobami jest zabronione.

Role poszczególnych mówców na tym etapie:

I mówca: - Otwiera debatę; - Prezentuje tezę i definiuje wszystkie niejasne sformułowania w niej zawarte; - Wprowadza kluczowe (3 lub 4) argumenty popierające tezę.
II mówca: - Rozwija argumenty przedstawione przez pierwszego mówcę i podaje przykłady na poparcie swojej argumentacji.
III mówca: - Mówca III mógłby skupia się na rozwinięciu i usystematyzowaniu argumentów przedstawionych przez mówców I i II, dodając dodatkowe przykłady. - Mówca III przedstawia argumenty, które mogłyby podać strona przeciwna i od razu je obala.
IV mówca: - Podsumowuje argumenty. - Może on bardzo krótko odnieść się do wystąpienia poprzedniego mówcy. - Powtarza i utrwala najważniejsze argumenty.

Ocena:

Jury będzie oceniało drużyny na podstawie wcześniej ustalonych kryteriów (rzeczowość, argumentacja, oryginalność, kompozycja wypowiedzi, poprawność językowa, adekwatność stylu).

Wyniki:

Drużyny zostaną poinformowane o wyniku i ewentualnym awansie do kolejnego etapu.

Wyniki z II etapu online zostaną również oficjalnie ogłoszone przez Organizatora poprzez stronę internetową konkursu.

Zasady fair play:

Wszyscy uczestnicy muszą przestrzegać zasad etyki i fair play. Nieprzestrzeganie tych zasad, np. przez korzystanie z niedozwolonych pomocy elektronicznych, niesamodzielną pracę, może skutkować dyskwalifikacją drużyny.

Etap III wojewódzki – 18.03.2027 r.

Scenariusz przebiegu debaty:

Przed debatą:

✓ Marszałek wita zgromadzonych, przedstawia uczestników debaty (jurorów, mówców i widzów).

✓ Marszałek przypomina zasady debaty i sposób jej prowadzenia.

✓ Marszałek przedstawia tezę debaty i życząc drużynom udanej dyskusji, otwiera debatę.

Przebieg debaty:

✓ Każdy mówca ma 3 minuty na wypowiedź.

✓ Marszałek udziela głosu poszczególnym mówcom.

✓ Czas przemówień liczony jest od chwili zabrania głosu przez mówcę.

✓ W razie przekroczenia czasu – Marszałek odbiera głos.

✓ Marszałek sygnalizuje 30s. do końca wystąpienia

✓ Marszałek sygnalizuje koniec wystąpienia. Marszałek potwierdza zakończenie czasu poprzez formułę „Dziękuję, czas się skończył".

✓ Jeśli mówca nie zakończy przemówienia w ciągu 10 s. Marszałek odbiera mu głos. Marszałek ma obowiązek użyć formuły „Dziękuję, odbieram Panu/Pani głos", i poinformować mówcę, że zostały mu odebrane -1 pkt. za przekroczenie czasu.

Zakończenie debaty:

✓ Marszałek dziękuje drużynom za debatę i prosi o przerwę do ogłoszenia wyników.

✓ Marszałek wznawia debatę, ogłasza wynik i oddaje głos Jurorom.

Zastrzeżenia organizacyjne

W przypadku nieodpowiedniej liczby zgłoszonych drużyn, uniemożliwiającej przeprowadzenie debat w trybie pucharowym w sposób proporcjonalny, Organizator zastrzega sobie prawo do zorganizowania etapu preeliminacyjnego w celu ustalenia, które drużyny wezmą udział w poszczególnych etapach konkursu.
Ponadto Organizator zastrzega sobie prawo do określenia formuły rozegrania finału (np. system „każdy z każdym", tryb pucharowy, tryb grupowy lub inny), w zależności od liczby zgłoszonych drużyn oraz możliwości organizacyjnych.

Ocena i kryteria:

a. Uczestnicy są oceniani pod względem:

- Rzeczowości (realizacji tematu wypowiedzi, poprawności merytorycznej);

- Argumentacji (trafnego przedstawienia swojego zdania, funkcjonalnego posługiwania się przykładami z życia i z lektur szkolnych, odnoszenia się do mówców strony przeciwnej);

- Oryginalności (pomysłowego i twórczego ujęcia tematu);

- Kultury wypowiedzi (wykorzystywanego języka oraz sposobu odnoszenia się do innych mówców);

- Kompozycji wypowiedzi (widocznej koncepcji kompozycyjnej, problemowego ujęcia treści, uporządkowania);

- Komunikacji niewerbalnej (zachowanie podczas swojej przemowy oraz w czasie słuchania innych);

- Umiejętności oratorskich (nawiązywanie kontaktu wzrokowego z publicznością, przemawianie z pamięci a nie odczytywanie z kartki);

- Poprawności językowej (poprawność językowa, bogaty zakres środków językowych);

- Adekwatności stylu (spójności, trafnego doboru środków językowych).

b. Sędziowie będą korzystać z ustalonych kryteriów oceny.
c. Oceniane są zarówno umiejętności indywidualne, jak i współpraca w drużynie.

Role mówców w III debacie konkursu:

PROPOZYCJA	OPOZYCJA
I mówca: - Otwiera debatę; - Prezentuje tezę i definiuje wszystkie niejasne sformułowania w niej zawarte; - Wprowadza kluczowe (3 lub 4) argumenty popierające tezę.	**I mówca:** - Odnosi się do definicji tezy przeciwnej strony i przedstawia jej własne rozumienie. - Prezentuje kluczowe (3 lub 4) kontrargumenty.
II mówca: - Rozwija argumenty przedstawione przez pierwszego mówcę i podaje przykłady na poparcie swojej argumentacji.	**II mówca:** - Tak samo jak mówca II po stronie propozycji.
III mówca: - Kwestionuje i zbija argumenty przedstawione przez opozycję. - Nie powinien wprowadzać nowych argumentów. - Rola ta wymaga wnikliwej analizy argumentacji drugiej strony.	**III mówca:** - Tak samo jak mówca III po stronie propozycji.
IV mówca: - Podsumowuje argumenty. - Może on bardzo krótko odnieść się do wystąpienia poprzedniego mówcy. - Powtarza i utrwala najważniejsze argumenty.	**IV mówca:** - Tak samo jak mówca III po stronie propozycji. - Zamyka całą debatę.

Nagrody:

a. Zwycięzcy otrzymają nagrody rzeczowe.
b. Wszyscy uczestnicy otrzymają dyplomy uczestnictwa.

Postanowienia końcowe:

a. Decyzje sędziów są ostateczne i niepodważalne.
b. Organizatorzy zastrzegają sobie prawo do zmian w regulaminie w razie konieczności.
c. Uczestnicy zobowiązani są do przestrzegania zasad fair play i poszanowania dla innych uczestników.

Kontakt:

Wszelkie pytania dotyczące konkursu prosimy kierować pod adres:

Fregata
Szkoła Podstawowa dla Dziewcząt
ul. Cystersów 13
80-330 Gdańsk
www.szkoladladziewczat.pl
sekretarz@fregata.edu.pl

ul. Cystersów 13, 80-330 Gdańsk Oliwa

tel: 512 149 030

turniej.debaty@fregata.edu.pl

Udział w konkursie jest dobrowolny i równoznaczny z udzieleniem zgody na przetwarzanie danych osobowych i wizerunku dla potrzeb niezbędnych do realizacji Wojewódzkiego Konkursu Debaty Oksfordzkiej dla Szkół Podstawowych zgodnie z Rozporządzeniem Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 roku w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych.

Życzymy wszystkim uczestnikom owocnej i pasjonującej debaty!