



## **Regulamin Wojewódzkiego Konkursu Debaty Oksfordzkiej dla Szkół Podstawowych:**

### **Podstawa prawna**

*Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r., poz. 900 z późn. zm.).*

*Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r., poz. 2230).*

*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 r. w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz. U. z 2020 r., poz. 1036).*

### **1. Cel konkursu:**

- a. Promowanie wśród dzieci i młodzieży zasad retoryki klasycznej.
- b. Kształtowanie praktycznej umiejętności płynnego mówienia, argumentacji i przekonywania.
- c. Rozwijanie zdolności krytycznego myślenia, analizy i prezentacji argumentów.
- d. Nauka kreatywnego rozwiązywania problemów.
- e. Ćwiczenie wystąpień publicznych.

### **2. Organizatorzy:**

- a. „Fregata” Szkoła Podstawowa dla Dziewcząt
- b. Nadzór nad przebiegiem konkursu sprawuje komitet organizacyjny.

### **3. Uczestnictwo:**

- a. Konkurs jest skierowany do uczniów klas **VII-VIII szkół podstawowych**. Dopuszcza się udział uczniów z klasy VI.
- b. Każda szkoła podstawowa może zgłosić maksymalnie **dwie drużyny**. Dopuszcza się możliwość zgłoszenia drużyn, których członkowie są z różnych roczników.
- c. Drużyna składa się z czterech uczniów.
- d. Uczestnicy muszą być uczniami tej samej szkoły.

### **4. Przebieg konkursu:**

**Zgłoszenie udziału Szkoły w konkursie – do 28.02.2024 – przesłanie formularza zgłoszeniowego (załącznik 1) na adres mailowy Organizatora sekretarz@fregata.edu.pl**

Szkoły, które zgłoszą się do konkursu zobowiązane są do wyłonienia spośród nauczycieli **dwóch Koordynatorów**, którzy przeprowadzą szkolny etap konkursu na podstawie materiałów nadesłanych przez Organizatora. **Do zadań szkolnych Koordynatorów należy:**

- przekazanie uczniom informacji o regulaminie konkursu,
- stworzenie listy uczestników I etapu konkursu,
- zebranie oświadczeń od rodziców/prawnych opiekunów uczniów (załącznik 2),

- przeprowadzenie we wskazanym terminie I etapu konkursu (eliminacji szkolnych),
- sprawdzenie i dokonanie oceny debaty oksfordzkiej z wytycznymi przesłanymi przez Organizatora,
- przesłanie lub osobiste dostarczenie do Organizatora (ul. Cystersów 13, 80-330 Gdańsk Oliwa, decyduje data stempla pocztowego), protokołu z przebiegu I etapu konkursu (*załącznik 3*) z danymi maksymalnie dwóch drużyn, które zwyciężyły w eliminacjach szkolnych wraz z oświadczeniami rodziców/prawnych opiekunów.

**Załączniki** dostępne są do pobrania na stronie internetowej szkoły:

<https://szkoladladziewczat.pl/>

### **Etap I szkolny – 14 marca**

W dniu **14 marca** Koordynator Konkursu prześle dyrektorom szkół zgłoszonych do udziału w konkursie za pomocą poczty elektronicznej temat debaty, którą należy przeprowadzić w szkole.

Godzina konkursu jest wyznaczona przez koordynatora w danej szkole. Uczniowie mają 30 minut, żeby przygotować linię argumentacyjną na podany temat. Debata powinna przebiegać zgodnie z zasadami przedstawionymi w niniejszym regulaminie.

Po zakończeniu eliminacji etapu szkolnego przewodniczący zespołu nadzorującego przekazuje dyrektorowi szkoły **protokół (załącznik 3)** przebiegu eliminacji i przesyła wyniki wojewódzkiemu koordynatorowi **do 18.03 (mail: sekretarz@fregata.edu.pl)**.

### **Etap II wojewódzki – 17 kwietnia**

Etap II wojewódzki odbywa się 17 kwietnia we „Fregacie” Szkole Podstawowej dla Dziewcząt. Finałowa debata oraz rozdanie nagród odbędzie się w Ratuszu Oliwskim. Harmonogram etapu II zostanie ogłoszony z wyprzedzeniem.

### **Przykładowe tematy debaty**

Tematy debaty dotyczyć będą wartości, np. uczciwości, odwagi, miłości, wolności, szacunku czy sprawiedliwości oraz zagadnień osadzonych w świecie młodego człowieka, np. szkoły, mediów społecznościowych, gier komputerowych, Internetu. Przykładowe tematy debaty:

1. Ta Izba uważa, że młodość to najbardziej beztroski czas w życiu człowieka.
2. Ta Izba uważa, że w życiu lepiej kierować się rozumem, niż sercem.
3. Ta Izba uważa, że media społecznościowe mają pozytywny wpływ na budowanie relacji.
4. Ta Izba uważa, że współczesny system edukacji nie wspiera krytycznego myślenia i wyrażania opinii.

## **5. Przykładowy scenariusz przebiegu debaty:**

### **Przed debatą:**

✓ Marszałek<sup>1</sup> wita zgromadzonych, przedstawia uczestników debaty (jurorów, mówców i widzów).

---

<sup>1</sup> W etapie szkolnym rolę marszałka przyjmuje nauczyciel polonista.

- ✓ Marszałek przypomina zasady debaty i sposób jej prowadzenia.
- ✓ Marszałek przedstawia tezę debaty i życząc drużynom udanej dyskusji, otwiera debatę.

### **Przebieg debaty:**

- ✓ Każdy mówca ma 3 minuty na wypowiedź.
- ✓ Marszałek udziela głosu poszczególnym mówcom.
- ✓ Czas przemówień liczony jest od chwili zabrania głosu przez mówcę.
- ✓ W razie przekroczenia czasu – Marszałek odbiera głos.
- ✓ Marszałek sygnalizuje 30s. do końca wystąpienia
- ✓ Marszałek sygnalizuje koniec wystąpienia. Marszałek potwierdza zakończenie czasu poprzez formułę „Dziękuję, czas się skończył”.
- ✓ Jeśli mówca nie zakończy przemówienia w ciągu 10 s. Marszałek odbiera mu głos. Marszałek ma obowiązek użyć formuły „Dziękuję, odbieram Panu/Pani głos”. Jeżeli mówca nie skończy wypowiedzi, jej treść nie jest już oceniana przez jury.

### **Zakończenie debaty:**

- ✓ Marszałek dziękuje drużynom za debatę i prosi o przerwę do ogłoszenia wyników.
- ✓ Marszałek wznawia debatę, ogłasza wynik i oddaje głos Jurorom<sup>2</sup>.

### **Ocena i kryteria debaty:**

Sędziowie będą korzystać z ustalonych kryteriów oceny (*załącznik 4*). Oceniane są zarówno umiejętności indywidualne, jak i współpraca w drużynie.

### **Punkty indywidualne:**

Struktura wystąpienia – realizacja tematu wypowiedzi, poprawność rzeczowa, przejrzystość i uporządkowanie wystąpienia

Komunikacja werbalna – perswazyjność (w tym elementy argumentacji), umiejętności retoryczne, dostosowanie języka i stylu wypowiedzi do sytuacji

Komunikacja niewerbalna – dykcja, modulacja głosu, mowa ciała, nieczytanie z kartki;

Rola – wypełnienie roli mówcy, za niewypełnienie roli uznajemy sytuację, w której mówca większość czasu poświęcił na rzeczy nie związane bezpośrednio z jego rolą, np. we wstępie zaczyna rozwijać linię argumentacyjną swojej drużyny.

### **Punkty drużynowe:**

Spójność drużyny – wzajemne uzupełnianie się przemówień;

---

<sup>2</sup> W jury zasiadają trzy osoby, w tym przynajmniej jeden nauczyciel.

Linia argumentacyjna drużyny – waga i siła argumentów ważona na podstawie ich wartości logicznej, adekwatność wobec tezy, trafne przedstawienie swojego zdania, funkcjonalne posługiwanie się przykładami z życia i lektur szkolnych;

Kontrargumentacja – umiejętność prowadzenia przez drużynę polemiki z argumentami przeciwników.

### Role mówców w debacie oksfordzkiej:

PROPOZYCJA	OPOZYCJA
<b>I mówca:</b> - Otwiera debatę; - Prezentuje tezę i definiuje wszystkie niejasne sformułowania w niej zawarte; - Wprowadza kluczowe (3 lub 4) argumenty popierające tezę.	<b>I mówca:</b> - Odnosi się do definicji tezy przeciwnej strony i przedstawia jej własne rozumienie. - Prezentuje kluczowe (3 lub 4) kontrargumenty.
<b>II mówca:</b> - Rozwija argumenty przedstawione przez pierwszego mówcę i podaje przykłady na poparcie swojej argumentacji.	<b>II mówca:</b> - Tak samo jak mówca II po stronie propozycji.
<b>III mówca:</b> - Kwestionuje i zbija argumenty przedstawione przez opozycję. - Nie powinien wprowadzać nowych argumentów. - Rola ta wymaga wnikliwej analizy argumentacji drugiej strony.	<b>III mówca:</b> - Tak samo jak mówca III po stronie propozycji.
<b>IV mówca:</b> - Podsumowuje argumenty. - Może on bardzo krótko odnieść się do wystąpienia poprzedniego mówcy. - Powtarza i utrwała najważniejsze argumenty.	<b>IV mówca:</b> - Tak samo jak mówca III po stronie propozycji. - Zamyka całą debatę.

### Nagrody:

- a. Zwycięzcy otrzymają nagrody rzeczowe.
- b. Wszyscy uczestnicy otrzymają dyplomy uczestnictwa.

### Postanowienia końcowe:

- a. Decyzje sędziów są ostateczne i niepodważalne.
- b. Organizatorzy zastrzegają sobie prawo do zmian w regulaminie w razie konieczności.
- c. Uczestnicy zobowiązani są do przestrzegania zasad fair play i poszanowania dla innych uczestników.

### Kontakt:

Wszelkie pytania dotyczące konkursu prosimy kierować pod adres:

ul. Cystersów 13, 80-330 Gdańsk Oliwa

tel: 58 342 71 65

sekretarz@fregata.edu.pl

Udział w konkursie jest dobrowolny i równoznaczny z udzieleniem zgody na przetwarzanie danych osobowych i wizerunku dla potrzeb niezbędnych do realizacji Wojewódzkiego Konkursu Debaty Oksfordzkiej dla Szkół Podstawowych zgodnie z Rozporządzeniem Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 roku w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych.

*Życzymy wszystkim uczestnikom owocnej i pasjonującej debaty!*